

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Аграрная
школа-интернат Республики Тыва»

Ширапай А.Н.

Приказ № 43 от «03» сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей в ГБОУ АШ-и РТ.

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) ГБОУ АШ-и РТ (далее по тексту Школа) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации;

Законе Российской Федерации «Об образовании»; Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала; активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Порядок принятия настоящего Положения

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения, вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми

Цель работы:

- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

4.2. В системе основного образования организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;

- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);
- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля на втором уровне образования;
- организация обучения по индивидуальным образовательным программам на третьем уровне образования;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель; научно-практических конференций; конкурса детских проектов; литературно-творческих работ; школьных олимпиад; фестивалей хореографического искусства и музыки; конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством введения курса информатики в 1-8 классах и использование информационно-коммуникационных технологий на различных предметах.

Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки. Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

4.3. В системе дополнительного образования:

- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

4.4. Предметные и практические курсы:

- написание сочинений разных жанров;
- информатика;

- культура здоровья;
- кружки, факультативы.

4.5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.6. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления (Совет обучающихся, классный коллектив).
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.
- занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения
- вынесение благодарности образовательного учреждения, классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях (в части выделения школьного автобуса для организации поездок за пределы района и области).

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы проведения мониторинга:

Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы, спортивные соревнования и турниры.

По годовому плану работы школы

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 4 листов
Четверо
Директор ГБОУ «АШ-И РТ»

Ширапай А. Н.

