

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аграрная школа-интернат Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.03.2024



«Утверждаю»

Директор
Приказ от

Болат-оол Е.С.

28.04.2024 г. № 39/1-г

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аграрная школа-интернат Республики Тыва»
за 2023 год

Содержание

I. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год.	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3 стр.
1.2. Структура управления образовательного учреждения.....	3 стр.
1.3. Состояние материально-технической базы.....	4 стр.
1.4. Состав обучающихся.....	4 стр.
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5 стр.
1.6. Учебный план школы.....	6 стр.
1.7. Деятельность школы по организации учебного процесса.....	6 стр.
1.8. Работа с одарёнными детьми.....	16 стр.
1.9. Внутришкольный контроль.....	17 стр.
1.10. Реализация воспитательных программ.....	18 стр.
1.11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.....	18 стр.
1.12. Обеспечение безопасности.....	24 стр.
II. Анализ учебно-воспитательной работы структурных подразделений.	
Структурное подразделение «Пришкольный интернат»	27 – 31 стр.
Структурное подразделение детский сад «Хамнаарак».....	32-45 стр.
Общая характеристика образовательного учреждения.....	3 стр.
Структура управления образовательного учреждения.....	3 стр.
Состояние материально-технической базы.....	27 стр.
Состав обучающихся.....	28 стр.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28 стр.
Учебный план школы.....	6 стр.
Деятельность школы по организации учебного процесса.....	6 стр.
Внутришкольный контроль.....	17 стр.
Методическая работа.....	27 стр.
Реализация воспитательных программ.....	18 стр.
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.....	18 стр.

I. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год и II полугодие 2023 года.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат Республики Тыва» (ГБОУ «АШ-И РТ) имеет лицензию на право оказания образовательных услуг Серия 17Л01 № 0000383, приказ от 15.03.2013г. № 314/д, лицензия бессрочна. ОГРН 1041700689414. ИНН 1714005278. Школа прошла аттестацию и аккредитацию: аккредитовано: Серия 17А01 № 0000165 № 1, от 27.01.2020г. действительна по 11.11.2023г.

Юридический и фактический адрес нахождения ГБОУ «АШ-И РТ: 668216, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, с. Ийи-Тал, ул. Малчын, д.14

Радиус охвата – дети всего села школьного возраста. Филиалов у школы нет. В зимний период организована доставка учащихся школьным автобусом.

Здание школы, рассчитано на 176 ученических мест, общая площадь здания – 3385,4 м.². кадастровый номер 17:13:0000000:703. При школе функционирует пришкольный интернат на 50 мест, для учащихся-детей губернаторского проекта «Кыштаг-для молодой семьи» и «Чаа сорук». Число учебных кабинетов - 16, кабинеты соответствуют всем требованиям СанПиНа.

Цель работы школы в 2022/2023 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию профессионального самоопределения в будущем.

1.2. Структура управления образовательного учреждения

Школа руководствуется Законом Российской Федерации и Республики Тыва «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Тыва, внутренними приказами и локальными актами. Управление школы строится на принципах демократии, общедоступности образования, свободного развития личности ребенка, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

Созданные на основе Устава школы и действующие с соответствующими Положениями, формами соуправления в школе являются: Общее Собрание коллектива школы; Педагогический совет школы; профсоюзный комитет.

Стратегические направления развития школы обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательного процесса и утверждаются на общем собрании коллектива школы, на общешкольных родительских собраниях. Проблемные вопросы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, обязательными и активными участниками которых являются учителя, родители, представители сельской общественности.

В школе сложилась определенная система отчетности администрации о результатах реализации образовательной программы и Программы развития, используются различные формы: общее собрание коллектива школы; ежегодные общешкольные родительские собрания. Все участники образовательного процесса принимают активное участие в формировании учебного плана и плана работы на следующий учебный год.

Выводы: В школе на достаточном уровне реализуется принцип системы самоуправления, он действенен и эффективен, находится в режиме совершенствования и развития.

1.3. Состояние материально-технической базы.

Школа новая, сдана в эксплуатацию в 2018 году. Площади учебных помещений новой школы достаточны для проведения занятий в одну смену, работы мастерских, проведению занятий отвечающих современным требованиям. Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

Материальная база школы

Наименование	количество
спортивный зал	1
спортивная площадка	1
столовая	1
библиотека	1
Мастерские для проведения уроков технологии (мальчики, девочки)	2
кабинеты	16
компьютеры	37
музыкальный центр	1
сканер	8
проектор мультимедийный	3
нетбуки	20
Плазменная TV панель	2
программное обеспечение к компьютерам	1
видеокамеры	4
ноутбук	10

Основным источником финансирования школы является республиканский бюджет.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников школы. Стимулирующая часть – премирование учителей за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленные на повышение качества образовательного процесса, осуществлялась при условии создания работником качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданного педагогом продукта.

Выводы: Все эти меры направлены на повышение качества образования, созданию комфортных условий пребывания учащихся в школе, повышению мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.4. Состав обучающихся.

Структура школы

Дошкольное основное общее образование- структурное подразделение детский сад «Хамнаарак»

I ступень – начальное основное общее образование – 1-4 классы

II ступень – основное основное общее образование – 5-9 классы

III ступень – среднее основное общее образование – 10-11 классы

Уход и присмотр детей школьного возраста – пришкольный интернат.

В СП детский сад «Хамнаарак» функционируют 3 группы с общим охватом 56 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

1. Младшая группа «Салгал» – 20 человек (с 1,6 года до 3лет),
2. Средняя группа «Хээлер» -20 человек (4-5 лет)
3. Группа кратковременного пребывания - 16 человек (6 -7 лет).

Обучающиеся школы:

На начало 2022-2023 учебного года в школе:

158 учащихся, класс- комплектов 11, параллельных классов нет.

- в начальной школе -67;

- в средних классах- 77;

- в старших классах -14.

1 класс окончили 14 учащихся, выпускники 9 класса – 11, 11 класса -3.

На начало 2023-2024 учебного года в школе:

178 учащихся, класс- комплектов 11, параллельных классов нет.

- в начальной школе -68;

- в средних классах- 97;

- в старших классах -13.

1 класс окончили 12 учащихся, выпускники 9 класса – 25, 11 класса -7.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работают 74 человек из них педагоги 33: АУП, учителя, воспитатели интерната и детского сада.

- из них 1 – внутренних совместителей (учитель музыки).

С высшим образованием всего 30, из них педагогическое-27;

Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 14 (38%);

- первую квалификационную категорию – 11 (30%);

- СЗД – 6 (16%);

- молодые специалисты – 6 (16%)

Педагогический коллектив детского сада «Хамнаарак» представлен следующими сотрудниками:

- старший воспитатель - 1

- учитель-логопед -1

- воспитатели - 4

Курсы повышения квалификации прошли 4 (100%).

Педагоги интерната:

зав. интернатом – 1;

воспитателей – 4.

Из них с высшим образованием - 3; со средним профессиональным -2.

с высшей квалификационной категорией – 2;

с 1 квалификационной категорией – 1;

-без категории – 1.

-молодой специалист – 0.

Всего **учителей- предметников** 23, из них с вышей категорией -11 (48%), первой – 7 (30%), СЗД -4 (17,4%), молодой специалист -1 (4,3%).

Внешний совместитель -1 учитель географии, временно.

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, особенно по овладению современными инновационными технологиями. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные учителя.

В 2023 году 22 педагога прошли курсы повышения квалификации (96%).

1.6. Учебный план школы

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и в соответствии с образовательной программой НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышала предельно допустимый уровень.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса.

ГБОУ «АШИ РТ» работает в режиме шестидневной недели с 1-11 классы. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут (I полгодие) в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки сохранена в соответствии с санитарным нормам: 1 класс – 21 часов, 2-4 классы– 26 часов, 5 класс – 29 час, 6 класс – 33 часов, 7 класс – 35 часа, 8-9 классы – 36 часов, 10- 11 классы – 37 часов. В школе –одна смена. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования по ВУД, кружков и секций. По направлению школы (аграрная) обучения начинается с начальной ступени образования школы позволило учащимся углубленно изучать в старших классах, за счет внеурочной деятельности.

1.7. Деятельность школы по организации учебного процесса.

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Обеспечение доступности качественного образования:

Все учащиеся школьного возраста охвачены обучением (100%). Составлен банк данных детей, проживающих в селе, выполнена сверка данных с администрацией сельского совета. Не охваченных образовательным процессом детей школьного возраста на территории села нет.

Подвоз детей осуществляется ежедневно на школьном автобусе, обучающиеся 1-4 классов, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;

- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Результаты учебной деятельности

Решение задачи обеспечения качественного уровня образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и регионального компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

Важный показатель результативности процесса обученности – количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Анализ результатов обучения в школе.

Результаты обучения учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

%	За 2021-2022 у/г	За 2022-2023 у/г	среднее
Качество обученности	38%	41,6%	+3,6%
Успеваемость	100	100	100

Из таблицы видно, что КО учащихся по сравнению с началом учебного года при 100% успеваемости повышено на 3,6%. По итогам учебного года неаттестованных учеников в школе нет.

Итоги успеваемости по уровням обучения

Ступени	2-4	5-9	10-11	всего
Кол-во классов	2	5	2	2
Кол-во учащихся	49	80	15	113
Отличники , хорошисты	6 18	1 23	1 6	8 47
Не успевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100	100%
КЗ%	49%	30 %	46	41,6%

Аттестации подлежало 144 учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов. Процент успеваемости по школе 100%, КЗ- 41,6%.

На повышение качества образования влияет и качественная подготовка и проведение входных и итоговых контрольных работ. За прошедший учебный год, по единому графику проведения оценочных процедур, проведены контрольные срезы по ступеням и отдельным предметам. Результат контрольных работ показал: Поэтому нужно классным руководителям необходимо составить антикризисный план по повышению качества образования.

Анализ выполнения контрольных и проверочных работ за 2022 -2023 учебный год

Согласно графику оценочных процедур на 2022 - 2023 учебный год были проведены итоговые контрольные работы по предметам со 2 по 11 классы. В 1 классе проведена комплексная работа

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за учебный год

Сроки: входной: 5-15.09. 2022 г.;

итоговый: 3-24.05.2023г..

Начальная ступень

В 2-4 классах были проведены входные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, тувинскому языку, окружающему миру и литературному чтению. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

В начале I четверти в 3- 4 классах были проведены стартовые контрольные работы по математике, тувинскому и русскому языкам.

Цели входного контроля:

- проанализировать работы, выявить проблемы и наметить пути их решения;
- устранение пробелов в знаниях учащихся через домашние задания, индивидуальные работы.

Результаты выполнения входных контрольных работ в начальных классах:

Класс: 4

№	Предмет	Всего в классе	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КЗ	СБ
1	Русский язык	14	13	1	5	5	3	76,9	46,1	3
2	Родной язык	14	13	2	4	5	2	84,6	46,1	3,1
3	Математика	14	13	2	3	4	4	69,2	38,7	2,6
	Итого							76,9	43,6	2,9

Класс: 3

№	Предмет	Всего в классе	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КЗ	СБ
1	Русский язык	20	20	2	4	8	1	93,3	40	3,3
2	Родной язык	20	20	1	5	6	3	80	40	2,86
3	Математика	20	20	2	7	5	2	86,6	56,3	3,3
	Итого							86,6	45,4	3,2

В ряду причин, вызывающих затруднения в достижении планируемых результатов по русскому языку, учителя указывают:

- неустойчивое внимание,
- не развито произвольное внимание,
- индивидуальные особенности темпа деятельности,
- логопедические проблемы,
- двуязычие в семье.

В конце учебного года со 2- 4 классах были проведены административные контрольные работы по математике, тувинскому и русскому языкам.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год в 2-4 классах.

Класс: 4

№	Предмет	Дата	Всего в классе	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КЗ	СБ
1	Русский язык	23.05	16	16	0	8	5	3	81	50	3,3
2	Родной язык	24.05	16	16	6	4	6	-	100	62,5	4
3	Математика	19.05	16	16	7	5	4	-	100	75	4,1
4	Окружающий мир	22.05	16	16	5	6	3	2	87,5	68,7	3,9
	Итого								92,1	64	3,8

Класс: 3

№	Предмет	Дата	Всего в классе	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КЗ	СБ
1	Русский язык	21.05	20	20	3	4	6	7	61,9	33,3	3
2	Родной язык	19.05	20	20	3	8	6	3	85	55	3,55
3	Математика	18.05	20	20	1	9	6	4	80	50	3,35
4	Окружающий мир	20.05	20	20	3	9	5	3	85	60	3,6
	Итого								78	49,6	3,38

Класс: 2

№	Предмет	Дата	Всего в классе	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО	КЗ	СБ
1	Русский язык	19.05	13	13	1	5	7		100	42	4,3
2	Родной язык	20.05	13	13	0	7	6		100	53,8	3,6
3	Математика	18.05	13	13	0	8	5		100	61,5	4,3
4	Окружающий мир	21.05	13	13	0	6	7		100	42	3,4
	Итого								100	49,8	3,9

Сравнительный анализ

входных и итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год.

Класс: 2

№	Контрольные работы	УО	КЗ	СБ
1	Стартовые	76,9	43,6	2,9
2	Административные (конец 4 четверти)	88,1	50,2	3,60
	Повышение	12	6,6	0,7

Класс: 3

№	Предмет	УО		КЗ		СБ	
		вход	итог	вход	итог	вход	итог
1	Русский язык	72,7	76,1	36,4	52,3	3,14	3,5
2	Родной язык	81,8	75,0	40,9	25,0	3,32	3,35
3	Математика	86,4	85,7	40,9	52,3	3,36	3,4
	Итого	80,3	78,9	39,4	43,2	3,27	3,45

Класс: 4

№	Контрольные работы	УО	КЗ	СБ
1	Стартовые	86,6	45,4	3,2
2	Административные (конец 4 четверти)	89,7	48,55	3,6
	Повышение	3,1	3,15	0,4

Хочется отметить, что у учителей по контрольным работам идет повышение качества знаний по всем предметам. Наблюдается повышение качества успеваемости и качества знаний в 4 классе: повышение успеваемости на 12 % и повышение качества знаний на 6,6% и повышение среднего балла на 0,7 %. Наблюдается повышение качества успеваемости и качества знаний в 3 классе: повышение успеваемости на 3,1 % и повышение качества знаний на 3,15 % и повышение среднего балла на 0,4 %.

Средняя ступень

В 5-9 классах были проведены входные и итоговые контрольные работы по русскому языку, тувинскому языку, математике, биологии, географии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

Результаты выполнения входных и итоговых контрольных работ по предметам:

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Русский язык	5	31	69	2,7	50	100	4
	6	35,3	47,1	2,76	37	78,6	3,36
	7	50	85,7	3,43	53,3	100	3,19
	8	30	65	2,95	36,8	78,3	3
	9	35	81,8	3,09	37	81,8	2,96
			36,3	69,7	2,9	42,8	87,7
					+6,5	+18	+0,4

Наблюдается повышение КО на 6,5%, успеваемость на 18% и ср. балл на +0,4 б. по русскому языку.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Математика	5	33	58	2,5	42,8	100	3,6
	6	21	68	2,8	35	65	3
	7	50	78,6	3,29	46,7	100	3,47
	8	20	65	2,8	34,8	100	3,35
	9	20	80	3	63	90,9	3,55
			29	69,9	2,9	44,5	91,2
					+15,5	+21,3	+0,5

Наблюдается повышение КО на 15,5%, успеваемость на 21,3% и ср. балл на +0,5 б. по математике.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Тувинский язык	5	28,6	100	3,57	71,4	100	3,93
	6	38,4	68	2,6	41	82	3,3

	7	40,4	72	2,9	46,7%	86,7%	3,47
	8	21,7	100	3,22	45	100	3,45
	9	30	78,5	3,1	36,4%	100,0%	3,36
		31,8	83,7	3	48	93,7	3,5
					+16,2	+10	+0,5

Наблюдается повышение КО на 16,2%, успеваемость на 10% и ср. балл на +0,5 б. по тувинскому языку.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Биология	5	11	100	3,2	41,2	82,4	3,6
	6	15	40	3	38,1	47,6	3,8
	7	12	63	3,9	33,3	91,7	3,2
	8	12	63	3,2	42,9	78,6	3,2
	9	11	67	3,6	66,7	100	3,3
			12,2	66,6	3,1	44,4	80
					+32	+53,4	+0,3

Наблюдается повышение КО на 32%, успеваемость на 53,4% и ср. балл на +0,3 б. по биологии.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
География	5	38,5	92,3	3,46	58,3	75	3,33
	6	41,2	82,4	3,29	46,7	86,7	3,53
	7	71,4	100	4	71,4	92,9	3,93
	8	50	90	3,55	38,1	100	3,57
	9	50	90	3,4	63,6	100	3,82
			50,22	90,92	3,5	55,6	90,94
					+5,38	+0,2	+0,64

Наблюдается повышение КО на 5,38%, успеваемость на 0,2% и ср. балл на +0,64 б. по географии.

Старшая ступень

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, биологии, географии:

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Математика	10	54,5	75	3	62,5	100	3,6
	11	33,3	100	3	100	100	4
		43,9	87,5	3	81	100	3,8
					+37,1	+12,5	+0,8

Наблюдается повышение КО на 37,1%, успеваемость на 12,5% и ср. балл на +0,8 б. по математике.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Русский язык	10	62,5	77,8	3,75	62,5	100	3,47
	11	33,3	66,7	3,33	100	100	3,88
		47,9	72,25	3,5	81	100	3,6
					+33,1	+27,75	0,1

Наблюдается повышение КО на 33,1%, успеваемость на 27,75% и ср. балл на +0,1 б. по русскому языку.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
Биология	10	13	64	2,4	55	86	3,1
	11	15	67	2,9	100	100	4
		14	65,5	2,6	77,5	93	3,6
					+12	+27,5	+1

Наблюдается повышение КО на 12%, успеваемость на 27,5% и ср. балл на +1 б. по биологии.

предмет	класс	входной контроль			итоговый контроль		
		КО %	Усп.%	Ср.б.	КО %	Усп.%	Ср.б.
География	10	66,7	100	4,2	80	100	4,3
	11	100	100	4,33	100	100	3,8
		83,3	100	4,05	90	100	4,2
					+6,7	=	+0,15

Наблюдается повышение КО на 6,7%, успеваемость 100% и ср. балл на +0,15 б. по географии.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Кол-во участников			Кол-во призёров в муницип-го этапа	Предмет	ФИО руководителя
Школьного этапа	Муниципального этапа	Регионального этапа			
196	78	0	21	Родной язык-2 Обществознание-1 Математика-1 Физкультура-7 Литература- 1 Русский язык-4 Биология-2 Физика-2 Астрономия-2	Монгуш Ч.А. Аракчаа Ч.В. Кистеева О.В. Санчы А.С. Кабимулдинов а А.Е. Кабимулднийов а А.Е., Хургулоол Ч.В. Ондар Д.В. Дагбалдай Ч.Р. Дагбалдай Ч.Р.

Также учащиеся приняли участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус», которая проводится дистанционно. В этом учебном году школьники участвовали в олимпиаде по астрономии, биологии, математике, информатике. Участвовали всего: 28 (18%) учащихся. Победителей и призёров нет.

Радуется успех наших участников в IV межрегиональной олимпиады ТывГУ для школьников с международным участием. Победителями и призёрами стали:

ФИ участника	класс	предмет	Результат	ФИО рук-ля
Манзый-оол Наина	5	биология	Диплом победителя	Ондар Д.В.
Ооржак Даяа	5	биология	Диплом победителя	Ондар Д.В.
Кыргыз Сайын	11	география	Диплом призёра II степени	Монгуш О.О.
Бавуу-Сюрюн Вероника	10	география	Диплом призёра III степени	Монгуш О.О.
Болат-оол Чингиз	8	география	участие	Монгуш О.О.

Участники регионального литературного конкурса «Моё первое перышко» подтвердили хорошим результатом.

ФИ участника	класс	номинация	Результат	ФИО рук-ля
Дагбалдай Белек	3	проза	Диплом победителя	Кабимулдинова А.Е.
Куулар Ай-Суу	7	проза	Диплом призёра II степени	Кабимулдинова А.Е.

За прошедший учебный год проведены региональные диагностические замеры по предмету «Тувинский язык» в 4 и 9 классах. Данный замер проводится ежегодно в 2 раза учебный год.

Сравнительный анализ региональных диагностических замеров 4 класса по родному языку.

Дата проведения	РДЗ	Писали %	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	Усп-ть	Ср.б.
17.10.2022	Диктант «Кажар дилги»	17 (100%)	3	3	10	1	37	94	3,4
28.04.2023	Диктант «Кадарчы»	16 (100%)	6	2	8	0	50	100	3,8

По таблице видно, что повышение КО на 13%, успеваемости на 6%, ср. балла на 0,4 б.
(учитель: Биче-оол З.В.)

Сравнительный анализ РДЗ 9 класса по родному языку.

Дата проведения	РДЗ	Писали %	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	Усп-ть	Ср.б.
17.10.2022	Изл-е с твор-м заданием	11 (100%)		5	5	1	45	90	3,3
28.04.2023	Изл-е с твор-м заданием	9 (82%)	1	4	4		55	100	3,7

Сравнительная таблица показала, что повышение КО на 10%, успеваемости на 10%, ср. балла на 0,4 б. (учитель: Монгуш Ч.А.).

Ещё одним региональным замером, проводимым ИРНШ, было проведение контрольных работ участников «Проект- 21». В данном проекте участвуют учащиеся 2 класса. Проект начат в 2021-2022 учебном году.

Дата проведения	Предмет	Писали %	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	Усп-ть	Ср.б.
25.05.2023	Окруж. мир	13 (100%)	3	8	3	0	91,6	100	4,66
24.04.2023	Математика	13 (100%)	3	5	4	0	75	100	3,91

Результаты 2 класса показывают, что по обоим предметам при 100% успеваемости КО в среднем составляет 95,8%. Это очень хорошие результаты (учитель: Бавуу-Сюрюн Т.Б.).

Рекомендации:

1. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты, составить план коррекционной работы с учащимися.
2. В течение года учителям обеспечивать контроль за усвоением учащимися базового материала с учётом проблемных тем диагностики.
3. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

По подготовке выпускников 9,11 классов.

Уже с 1 четверти 2022-2023 учебного года начали подготовительную работу к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися «группы риска»:

- составлено расписание консультаций.
- дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам.
- организация дополнительных занятий в каникулярное время.
- проведение тренировочных экзаменов для учащихся 9 и 11 классов.
- пошаговый анализ тренировочных мероприятий.
- посещение уроков с целью контроля подготовкой к экзаменам.

-информационная работа с родителями и учащимися, проведено с администрацией школы 2 родительских собрания в 9 классах и в 11 классах отдельно.

-план психолого-педагогическое сопровождения выпускников.

-информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА на классном собрании родителей 9.11 классов.

-инструктивно-методическая работа с классными руководителями, с родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Предварительный выбор экзаменов:

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучаются 11 учащихся. Из них сдают по форме ОГЭ-9, ГВЭ-2 ученика. С начала учебного года в «группа риска» числится 2 ученика, из них 1- ГВЭ. Как и предыдущие учебные годы, предпочтение отдали выбору информатики, географии и биологии.

Предмет	Кол-во учащихся	%	Рез-ты в основной период- 2023		
			КО %	Усп-ть %	Ср.б.
Русский язык	ОГЭ-9	88,8	18	100	3,2
	ГВЭ-2	100	0	100	3
Математика	ОГЭ-9	18,2	22	100	
	ГВЭ-2	100	100	100	5
Родной язык	3	27,3	0	100	3
Биология	3	27,3	33,3	100	3,3
География	5	45,5	0	100	5
Информатика	6	54,5	17	100	3,1

В 11 классе обучаются 3 выпускника. Сдают в форме ЕГЭ-3, ГВЭ-0. В «группа риска» учеников нет. Выпускники в этом учебном году предпочтение по выборам отдали предметам, гуманитарного направления.

Предмет	Кол-во учащихся	%	Рез-ты в основной период- 2023		
			КО %	Усп-ть %	Ср.б.
Русский язык	3	100	66,6 («5»-1, «4»-1, «3»- 1)	100	4
Математика базовый	3	100%	100 («5»-1, «4»-2)	100	4,3
Биология	1	33,3%	0	0	
Обществознание	2	66,6%	0	50	2
География	1	33,3	100	100	4

По количеству выбранных экзаменов:

- 2 экзамена выбрали-2 учащихся 66,4%, не выбрал предметы- 1, что составляет 33,3%.

Итоги тренировочных мероприятий регионального уровня в 9 классе:

Предмет	Кол-во пробных экзаменов	Кол-во учащихся	КЗ %	Усп. %	Кол-во учащихся «гр. риска»
Русский язык	1	11	27	100	2
Математика	1	11	36	100	2

Итоги тренировочных мероприятий регионального уровня в 11 классе:

Предмет	Кол-во пробных экзаменов	Кол-во учащихся	КЗ %	Усп-ть %	Кол-во учащихся «гр. риска»
Русский язык	1	3	100 «5»-1 «4»-2	100	0
Математика базовый	1	3	100 «4»-3	100	0

За 2022-2023 учебном году, доля выпускников, не прошедших итоговую аттестацию и не получивших аттестат об ООО и СОО по результатам ОГЭ и ЕГЭ-0. Все выпускники 9 класса с количеством -11 человек и 11 класса- 3 получили аттестаты, что составляет 100%.

Проводились административные 3, школьные 6 тренировочных ЕГЭ и ОГЭ. По результатам которых были проведены совещание учителей, с целью повышения качества подготовки к ГИА выпускников.

Во время каникул организованы «Осенняя школа», «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Майская школа» с целью подготовки выпускников к ГИА.

Проведены также мероприятия «Тебе, выпускник...», декада выпускников, ГИА с родителями.

Вывод:

1. На консультациях рассмотреть задания с ошибками (отв. учитель, срок: постоянно);
2. Устранить пробелы учащихся по вышеназванным заданиям (отв. учитель, срок: постоянно);
3. На заседании ШУМО сделать анализ пробного ЕГЭ, ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо организовать повторение с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных во время пробных экзаменов.
2. Довести до родителей и учащихся информацию о результатах переводных экзаменов.

1.8. Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

Осень 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Общее количество обучающихся в 5-11	Школьный этап	Муниципальный этап

Классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
78	39	16	22	13

1.9. Внутришкольный контроль

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Болат-оол Е.С.- высшая КК (1 ед.) и его заместителями по учебно-воспитательной работе– Хургул-оол Ч.В.- высшая КК (1 ед.) и Монгуш О.О.- высшая КК (1 ед.).

Администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии ЛОО,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся 4 и 9 классы к обязательным региональным мониторингам по предмету «Тувинский язык», 5-8-ых классов к ВПР;
- Организация работы внеурочной деятельности, кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В 2022-2023 учебном году реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 4-ом, 9-ом, 11-ом классах (контроль на начало учебного года), посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в

обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1, 4-ых классах, реализация ФГОС-3 поколения в 1 и 5 классах, учёт индивидуально- групповых занятий;

- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль работой молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в 1 четверти согласно плану ВШК:
 - систематически проверялись поурочные планы учителей; **за учебный год проверены 80 поурочных планов учителей, из них не готовых к урокам не было**
 - посещены уроки по предметам: русский язык, математика, история, английский язык, физика.

1.10. Реализация воспитательных программ.

1.11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования ГБОУ АШ-И РТ в 2022-2023 учебном году и во II полугодии 2023 года направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО (далее – школа) создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Тыва.

Для создания условий для сохранения здоровья обучающихся проводятся спортивные соревнования, а также ряд других мероприятий в школе:

- *«Веселье старты», баскетбол, волейбол и мини-футбол.*
- *С целью посещения культурно-досуговых учреждений республики организуются поездки в г. Кызыл*
- *Регулярно проводятся встречи с представителями МЧС и правоохранительных органов и т.д. С профилактическими беседами посещает школу сотрудники МЧС Улуг-Хемского кожууна.*
- *Мероприятия по формированию здоровой жизненной позиции у школьников «Займись спортом - сделай первый шаг».*

- Выпустили рекламный буклет «Мир без наркотиков - территория жизни».
- Провели беседы в начальных классах «Сказка о вредных привычках», в 5-6 классах «Курить – здоровью вредить».

Ведется систематический учёт детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Проводятся рейды по местам скопления несовершеннолетних.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Такие учащиеся вовлекаются в общешкольные мероприятия: День учителя, День единства, День толерантности, День матери, День Героев Отечества, День Конституции, субботники, акции и др.

В школе работают кружки «Робо», «Юный эколог», «Сольное пение», «Хоомей», «Национальные инструменты», «Подросток и Закон» и спортивные секции по волейболу и футболу.

Большую работу проводят активисты старшеклассники кружка «Школа Актива» и «Совет старшеклассников». Оказывают помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактики безопасности и правонарушений среди учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

за 2022/23 учебный год и II полугодие 2023 года.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3	Знакомство со школьной библиотекой (для 1-х классов)	Школьный урок	+	-	-	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных»	Классное руководство	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	заболеваний»					
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	Неделя родного языка	Школьный урок	–	–	+	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
10	Ко дню Отцов. Конкурс чтецов «Отец для детей»	Школьный урок	-	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	–	–	-	-
12	Веселые старты «Семейных Форт Боярд»	Работа с родителями	+	+	+	+
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Всего			9	9	10	11

Участие обучающихся 5–8-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню Учителя	Классное руководство	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	-	-	+	+
6	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
7	Неделя добрых дел	Школьный урок	+	+	+	+
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	-	-	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	-	+	+	+
11	Ко дню Отца. Конкурс чтецов «Стихи о папе»	Школьный урок	+	-	+	-
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
13	Конкурс «Семейный Форт Боярд»	Работа с родителями	+	+	+	+
	Всего:		9	10	11	12

Участие обучающихся 9–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	9 кл	10 кл	11 кл
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	-	-	-
4	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	-	+
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+
6	Неделя добрых дел	Школьный урок	-	-	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	-	+	+
Всего			4	4	5

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Манзырыкчы А.А.;
- 2 класс, классный руководитель Бавуу-Сюрюн Татьяна Базыр-ооловна;
- 3 класс, классный руководитель Балган Азиата Семеновна;
- 4 класс, классный руководитель Биче-оол З.В.;
- 5 класс, только девочки регулярно участвовали и их родители. Манзый-оол Наина, Ооржак Даяа;
- 6 класс, Кыргыз Инесса, Биче-оол Алдын-Сай, Монгуш
- 7 класс, классный руководитель Кабимулдинова А.Е.
- 8 класс, классный руководитель Санчы А.С.
- 9 класс, только 3 девочек из класса;
- 10 класс, только активисты и талантливые учащиеся – Донгак Айлуна, Бавуу-Сюрюн Вероника, Кодурак Чайрана, Домур-оол Диана.
- 11 класс, мальчики пассивные и только по инициативе и по указу классного руководителя начинают принимать участие в КТД.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Внеурочный цикл, классные часы	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-11	158

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», («РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»))

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно по плану работы школы. Детей, состоящих на разных профилактических учетах КДН ЗП, ПДН – нет, на внутришкольном учете – 0.

В ежедневном режиме в вечернее время на улицах села патрулируют родители учащихся всех классов #РодительскийПатруль Их цель - оградить школьников от чрезмерного нахождения на улицах, а также выявление правонарушений, в том числе несоблюдения комендантского часа.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За 2022/23 учебный год и II полугодие 2023 года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 97 процента.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного актива наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены талантливые дети.
5. На конец 2022/23 учебного года и за II полугодие число желающих посещать школьный кружок «Национальные инструменты» и «Сольное пение» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей у нас к школе отсутствует, по непонятным и неизвестным мне причинам. Хотя, по моему пониманию ШМО классных руководителей должно осуществляться в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 класса Манзырыкчы А.А., 2 класса Бавуу-Сюрюн Т.Б., 3 класса Балган А.С., 4 класса Биче-оол З.В., 7 класса Кабимулдиновой А. Е., 8 класса Санчы А.С., 11 класса Монгуш А.Р.
2. Поощрить работу педагогов-предметников Санчы А.С., Кабимулдиновой А.Е., Ондар Д.В., Монгуш О.О., Дагбалдай Ч.Р. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок», за участие наших учащихся в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях.
3. Во втором полугодии и в следующем учебном году усилить контроль:
 - педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
 - 4. Классным руководителям 5 класса Монгуш Ч.А., 6 класса Ендан А.Д., 9 класса Дагбалдай Ч.Р., 10 класса Сат Ч.М., активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

1.12. Обеспечение безопасности

Анализ комплексной безопасности школы В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением об организации управления охраны труда ГБОУ «Аграрная школа-интернат РТ», Устава школы проводится определенная работа по охране труда.

Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты- разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Учителя физической культуры, технологии, химии и физики проводят инструктаж по охране труда с учащимися с обязательной регистрацией в журналах. Классными руководителями организовано изучение учащимися правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, общественных местах, на воде. Раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации. В 2022-2023 и 2023 году не зафиксированы случаи детского травматизма. В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе. Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности.

В школе:

- организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- круглосуточная охрана осуществляют дневные и ночные сторожи;
- для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- установлены камеры видеонаблюдения в здании школы, на территории школы;
- в школу не допускаются посторонние лица, вход родителей только через охраны школы или по согласованию с классными руководителями;
- проводились беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку угрожает опасность» в 1-11 классах;
- проводились беседы с классными коллективами «Мои действия в случае чрезвычайной ситуации» в 1-11 классах;
- На классные часы по безопасности поведения в школе, на улице и в быту приглашались специалисты и работники МЧС, МВД, ГИБДД следственного комитета, прокуратуры, инспекторы ППДН ОМВД;

Необходимо классным руководителям, старшей вожатой, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности. Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет. В этом направлении проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа. Проводились тематические классные часы «Недопустимость распространения информации негативного характера по средствам сети Интернет», "Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх», «Болезнь из компьютера. Интернет зависимость», «Подростки в Сети», «Безопасный Интернет», «Дети и Интернет», «Безопасные каникулы» и др.

1.13. Библиотечно-информационное обеспечение.

В течение 2022/2023 учебный год и на II полугодие 2023 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Организация работы

Библиотека расположена на центральной части школы.

Общая площадь составляет 60,06 м². Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (12), столы (5), стулья (10), шкафы книжные (2). Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь на пол ставки. Режим работы библиотеки – с 9-00 до 12:30 часов ежедневно без перерывов. Выходной – воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 01.06.2024 составляет – 6598 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 4388 экземпляров;
- основной фонд – 2210 экземпляров;
- фонд справочной литературы – 242 экземпляров.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе. В августе 2018 года, в связи с переходом на новые стандарты в образовании, фонд учебной литературы был полностью заменен на соответствующие Федеральному перечню линии учебников.

Обеспеченность учебниками в 2022/2023 учебном году составила 98%.

В связи с увеличением количества учащихся составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

1. Показатели посещаемости библиотеки:

Наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы (классные руководители: Биче-оол З.В., Манзырыкчы А.А., Бавуу-Сюрюн Т.Б., Балган А.С.). В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5 – 11 классов.

2. Показатели книговыдачи:

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных

авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

3. Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями.

В 2022/2023 учебном году и за 2 полугодие 2023 года в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2022/2023 учебный год и за 2 полугодие 2023 года было проведено:

- 39 выставок литературы, из них 5 постоянных:
 - Новинки;
 - Выбор профессии – важное дело;
 - Нравственно-правовой диалог со старшеклассником;
 - День учителя;
 - День героев Отечества;
 - День народного единства;
 - День матери;
 - День отца;
 - Международный день толерантности;
 - Тыва дыл хуну;
 - Новый год;
 - «Герои Отечества, их слава и доблесть»;
 - Книги-юбиляры 2023 года;
 - Алдын Шагаам
 - 23 февраля;
 - День памяти А.С.Пушкина;
 - «Май. Салют. Победа.»
 - 3 конкурса рисунков;
 - 3 конкурса чтецов ;
 - И снова май, салют и слёзы
- В рамках недели детской и юношеской книги были проведены:
 - конкурс чтецов, викторины (1-4 класс)
 - Литературный счастливый случай для учащихся 5-7 классов
 - Литературный брейн-ринг для учащихся 8-11 классов
 - 6 рейда «Как живешь, учебник»;
 - 5 бесед о сохранности учебников.

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотеки школы. повышения престижа библиотечной профессии, библиотекарь посещала и участвовала в районных семинарах.

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного общего фонда художественной литературы.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2024 году необходимо уделить внимание:

- пополнению фондов библиотеки;
- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранности фондов;
- возрождению семейного чтения;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

II. Анализ учебно-воспитательной работы структурных подразделений.

2.1. Структурное подразделение «Пришкольный интернат».

В структурном подразделении «Пришкольный интернат» проживают 44 (2022-40 детей) воспитанника. **Контингент воспитанников** – дети участников губернаторских проектов «Кьштаг для молодой семьи», «Чаа сорук (Новая жизнь)». В начале 2022-2023 учебного года по направлению Министерства образования и науки Республики Тыва в интернат устроены дети из арбана «Оттук-Даш», где нет школы, дети чабанов ЛПХ, СПОК, что предусмотрено Уставом школы при наличии свободных мест в интернате.

Пришкольный интернат на 50 мест, с круглосуточным пребыванием детей открыт при ГБОУ «Аграрная школа-интернат Республики Тыва» 1 сентября 2018 года на основании Постановления Правительства Республики Тыва. Пришкольный интернат находится в двухэтажном здании на территории ГБОУ «АШ-И РТ» по адресу: Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва, с.Ийи-Тал, улица Малчын, дом 14. Проектная мощность здания интерната - на 50 человек.
Площадь - 1986 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию - 2018.

На первом этаже расположены:

- комната охраны;
- 5 спальных комнат на 20 мест;
- кабинет заведующего интернатом;
- кабинет воспитателей;
- кабинет заведующего хозяйством;
- помещение для хранения спортивного инвентаря;
- помещение для чистки и глажки чистого белья;
- помещение прачечной;
- помещение для сушки, чистки одежды и обуви;
- помещение для уборочного инвентаря;
- медицинский кабинет с процедурной с санузлом, с 2-мя палатами с санузлами в каждой;
- буфетная;
- гостевая;
- фойе-игровая зона;
- 2 туалетные комнаты для мальчиков;
- ванная комната;
- умывальная для мальчиков;
- 2 гардеробные, отдельно для девочек и мальчиков;
- помещение для складывания грязного белья;
- комната для персонала.

На втором этаже:

- комната тихого отдыха;
- 8 жилых комнат на 30 мест;
- кабинет заведующего отделением;
- кабинет воспитателей;
- методический кабинет;
- 2 комнаты для самоподготовки;
- ванная комната;
- умывальная для девочек;
- 2 туалетные комнаты для девочек;
- туалетная для персонала;
- комната для персонала;
- библиотека;
- помещение для чистки и глажки чистого белья;
- помещение для хранения новой одежды и обуви;
- помещение для хранения сезонной одежды и обуви;
- помещение для хранения уборочного инвентаря;
- пост дежурного персонала;
- фойе-игровая зона;

Все жилые помещения укомплектованы необходимой мебелью (кровати, индивидуальные тумбочки, плательные шкафы, мягкие стулья). Столовая интерната расположена в здании школы, рассчитана на 50 человек с 5 разовым питанием. Ежедневные затраты на организацию питания на 1 ребенка в интернате составляют 176 рублей в день (5280 рублей в месяц). Учредителем установлена 50% оплата питания для детей участников губернаторских проектов «Кыштаг для молодой семьи», «Чаа сорук (Новая жизнь)».

Водоснабжение централизованное, отопление автономное. Имеется прачечная, расположенная на 1-м этаже, с установленными стиральными машинами, гладильной машиной, где еженедельно осуществляется стирка постельного белья, белья и верхней одежды детей.

В пришкольном интернате имеется следующее оборудование: 7 компьютеров, 1 лазерный принтер, 2 телевизора, музыкальный центр, из настольных игр – шахматы, теннисный стол. Недостаточно настольных игр (конструкторы, мозаика, компьютерные игры), нет теннисных ракеток, бадминтонов.

4.Педагогические кадры:

зав. интернатом – 1;

воспитателей – 4.

Из них с высшим образованием - 4;

с высшей квалификационной категорией – 2;

с 1 квалификационной категорией – 2;

-без категории – 1.

5.Контингент воспитанников – дети участников губернаторских проектов «Кыштаг для молодой семьи», «Чаа сорук (Новая жизнь).

На 1 сентября 2023 г. в интернате устроены 44 детей-чабанов-участников губернаторских проектов «Кыштаг» и др.

Дети из кожуунов РТ	2022 год	2023 год
Всего детей	40	44
Из них:		
Девочек	20	22
Мальчиков	20	22
По кожуунам:		
Бай-Тайга	2	3
Сут-Хол	1	1
Улуг-Хем	11	8
Чаа-Хол	4	3
Чеди-Хол	3	
Танды	4	5

Дзун-Хемчик	6	4
Кызылский	5	5
Овюр	3	10
Барыин-Хемчик	1	3
г.Кызыл		2
Обучающихся:		
1-4 классов	23	17
5-9 классов	17	25
11 класс		2
Детей участников губернаторских проектов	26	36

Взаимосвязь структур школы в работе пришкольного интерната.

Одним из важнейших вопросов организации работы интерната является взаимосвязь воспитателей, учителей, классных руководителей, психолога, социального педагога.

В пришкольном интернате сформирована необходимая документация, регламентирующая совместную деятельность организационной работы социального педагога, психолога, классного руководителя, воспитателей, учителей-предметников, учителей дополнительного образования (планы, журналы регистрации бесед, расписание уроков, спортивных секций, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, кружков).

У педагогического состава интерната имеется план работы, утвержденный директором школы. В плане отражено следующее:

- выявление детей требующих особого контроля и детей группы «риска»;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей и детей;
- проведение профилактических бесед, круглых столов и лекций по профилактике правонарушений и преступлений;
- дистанционная работа с родителями по воспитанию детей.

В результате наблюдений воспитателей были выявлены дети, которых необходимо взять под особый контроль и постановки на внутришкольный и внутриинтернатовский учет. С ними проводятся индивидуальные беседы, встречи и дистанционные беседы по мобильной связи с родителями (с законными представителями), вызов родителей (законных представителей) в школу и интернат. В силу занятости родителей на чабанских стоянках, не получается полное вовлечение родителей к общественным мероприятиям, но родители приняли активное дистанционное участие в праздновании Нового года в интернате и празднованиях Шагаа-2024. Проводятся индивидуальные беседы с родителями по их приезду навестить детей и забирать на каникулы.

Составлен план работы по профилактике правонарушений с воспитанниками интерната и детьми, требующих особого контроля. С ними ведётся каждодневная работа, в которую дистанционно и очно вовлекаются и родители (законные представители). Ведь у прибывших с разных концов республики детей был самый разный социум, разные уровни воспитанности.

Есть дети, которые отстают в учебе, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или с взрослыми. Вся работа с группой «риска» проводилась воспитателями, которая фиксировалась в журнале регистрации работы с детьми девиантного поведения.

Согласно графика курсовой переподготовки и повышения квалификации в 22 по 29 сентября 2023 году прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ТИРО и ПК по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» прошли 5 воспитателей.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

В пришкольном интернате имеется расписание уроков, спортивных секций, факультативных занятий, кружков для учащихся 1-11 классов, утверждённые директором школы, также расписание консультаций для обучающихся 9, 11 классов. Воспитатели вовлекают воспитанников в занятия спортом, стараются расширить охват воспитанников занятиями дополнительного образования. Занятия в спортивном зале проводятся, по установленному графику, по субботам, с воспитанниками, в обязательном порядке в целях обеспечения безопасности, находится воспитатель. В секции борьбы занимаются 4 воспитанника. Так же занимаются в школьных кружках по технологическому направлению обучающиеся-девочки.

У каждого воспитателя имеется график посещения кружков и секций, учебных и внеурочных занятий. Но на эту работу не всегда хватает времени. Пришлось уделять больше внимания на адаптацию детей в школе и интернате, привыканию детей, впервые разлученных с родителями, к новым условиям, на контроль и помощь при выполнении детьми домашних заданий.

Воспитательная работа пришкольного интерната.

В начале учебного года составлен годовой план работы интерната, утверждённый директором школы. Это план по работе с группой риска, план по реализации программы ЗОЖ, план по выполнению закона профилактики и правонарушений несовершеннолетних, план мероприятий, задачей которого является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проживающих в интернате и создание здоровьесберегающей, социально-адаптивной среды. В интернате запланированы мероприятия и беседы просветительского характера, на которых изучаются и обсуждаются вопросы защиты прав и свобод несовершеннолетних детей. Данная работа дистанционно и в вопросах родительских собраний проводится и с родителями воспитанников.

В течение учебного года в интернате активно проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди воспитанников. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы, круглые столы, часы общения. План ежемесячно корректируется с учетом обстоятельств, связанных с эпидемиологическим положением, с изменениями в работе коллектива школы, с изменениями в календаре и т.д.

Одним из важнейших вопросов организации работы интерната является работа с родителями. Родительские собрания - это неотъемлемая часть взаимодействия родителей и интерната, которая дает свои результаты в воспитательном процессе. В нашем случае, нет возможности проводить родительские собрания чаще, т.к. родители воспитанников заняты такой работой, что им приходится постоянно находиться на отдалённых чабанских стоянках с периодами охотной кампании.

Без активной родительской позиции интернат не может сегодня воспитывать ребёнка, а для организации педагогической помощи, мы считаем необходимым:

- проводить диагностическую работу по изучению семей путем тестирования, наблюдений, сотрудничества с местным исполнительным органом;
- организовать психолого-педагогические консультации для родителей (тематические родительские собрания, рекомендации психолога, воспитателей, индивидуальные беседы во время посещения);
- проводить совместные мероприятия с родителями - это организация совместной общественно значимой деятельности и досуга воспитанников и родителей. (например экскурсии, походы, игры и т.д.)
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- создание условий для родителей на участие в воспитательном процессе интерната (родительского комитета.)

Нельзя не отметить стремление родителей воспитанников помочь ребёнку и

воспитателям в разрешении трудных вопросов. Организовать работу родительского комитета толком не удалось, сказывается то, что его бы члены проживают в разных сумонах разных кожуунов республики. Но организовать, опять же, дистанционную работу возможно. Индивидуальные встречи с родителями, в основном, бывают в случаях приезда родителей за детьми на каникулы и в дни привоза детей из каникул. Часты приезды родителей просто навестить своих детей, привести одежду, обувь, учебные принадлежности. Родителям предоставляется возможность ознакомиться с журналами, присутствовать на уроках, на внеурочных занятиях, во время профилактических беседах с участием заведующей интернатом, воспитателей.

В интернате создаётся система взаимодействия, включающая в себя социальную среду, позволяющая расширить диапазон возможностей воспитательного воздействия на ребенка, как на личность. В систему должны входить:

- родительский комитет школы;
- родительский комитет интерната;
- шефы.

Большую материальную и моральную помощь со времен старого интерната оказывают шефы. Являются желанными гостями воспитанников, проводят беседы на профилактические, правовые и этические темы, проявляют активное участие в проведении праздников. Хорошими шефами интерната были работники Кожуунного отдела внутренних дел, Улуг-Хемского межрайонного следственного отдела следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Тыва. Но в последние 2 года, со сменой руководства организаций-шефов, эта работа ослабла.

Следует отметить, что все мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей и интересов ребят. Согласно режиму дня, весь день ребят занят. С целью формирования в детях коммуникативных способностей и для групповой формы работы, были избраны члены совет интерната из числа воспитанников интерната. Члены актива интерната под руководством воспитателя устанавливают дежурство в интернате, столовой, следят за выполнением учащихся всех работ по самообслуживанию, соблюдением установленного режима, организуют помощь при подготовке к урокам и выполнении домашних заданий, помогают воспитателям организовать досуг воспитанников и т.д.

Реализация целей и задач. Обеспечение безопасности.

Для реализации поставленных задач в течение учебного года проводятся ряд форм мероприятий. Это - часы бесед, игровые практикумы, вечера отдыха, спортивные игры, «Круг радости и добра», викторины, блиц опросы (на знание родного села, школы, интерната).

В течение учебного года успешно проведены открытые мероприятия это: «Осенний бал», «Вечер знакомства», празднование Шагаа, Женского дня (Мини-мисс интерната). Нужно отметить, что вместе с воспитанниками интерната в мероприятиях участвовал весь коллектив работников интерната. Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных творческих способностей воспитанников и с целью их развития.

В течение учебного года в интернате проводилась работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы, круглые столы, часы общения.

Определены основные направления в работе интерната по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности это:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- персональный контроль за посещением учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, учебных консультаций, спортивных секций;
- организация правового всеобуча;
- организация досуга, занятости;

-взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В динамике правонарушений в интернате нет злостных проявлений проступков, так как большинство детей младшего и среднего школьного возраста. В адаптационный период по наблюдениям воспитателей и техперсонала у воспитанников интерната отмечалась скука по родителям, частая обидчивость. К концу первого полугодия дети привыкли к жизни в интернате, к школе.

В школе разработано положение о пришкольном интернате и на основании этого положения созданы должностные инструкции, правила поведения и проживания в интернате, режим дня.

Все мероприятия по плану проводятся, но с небольшой своевременной коррекцией с учетом ежедневных обстоятельств.

В целях создания здоровых безопасных условий для проживания в пришкольном интернате, соблюдения режима и поведения учащихся, в обязательном порядке систематически проводились инструктажи по правилам техники безопасности, которые зафиксированы под роспись в журналах по ТБ. Это «Правила поведения в школе и интернате», «Правила поведения в столовой», «Правила поведения в транспорте», «Умеем ли мы одеваться по сезону?» и все беседы по сезонам «Осторожно - тонкий лед» и т.д. Инструктажи проводятся и перед каждым проведением мероприятий, перед каждой отправкой детей на каникулы.

2.2. Структурное подразделение детский сад «Хамнаарак»

Основное здание детского сада «Хамнаарак» введено в эксплуатацию в 1972 году, с. Ийи-Тал, по улице Норбу-оол, 8. Здание детского сада находится в приспособленном двухквартирном жилом доме с пристройкой. Проектная мощность рассчитана на 20 мест. Общая площадь здания 202 кв.м., из них площадь, используемая для образовательной деятельности 140,4 кв.м.

В 2020 году строительство ясельного корпуса на 30 мест в Республика Тыва, Улуг-Хемского района с Ийи-Тал на территории ГБОУ «АШ-И РТ» начато в рамках национального проекта «Демография» и закончен в августе 2021 году и передан по акту ГБОУ «АШ-И РТ». Общая площадь 628,2 кв.м. Комплектация детьми происходит со всего поселка.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития. Детский сад «Хамнаарак» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 3 группы:

- ❖ Младшая группа «Салгал» (с 1,6 года до 3 лет) - 20 человек по АИС комплектование
- ❖ Средняя группа «Хээлер» (4-5 лет) - 22 человек по АИС комплектование
- ❖ Группа кратковременного пребывания (6 -7 лет). - 13 человек по АИС комплектование

Режим работы групп:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

с 7.30 до 18.00 час.

Младшая группа «Салгал»

Средняя группа «Хээлер»

с 8.00 до 12.00 ч.

Группа кратковременного пребывания.

1. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель.

Структура и система управления соответствуют специфике, деятельности детского сада.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. В детском саду используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан.
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»
- Примерная программа по обучению детей родному (тувинскому) языку «ТЫВА ДЫЛ» школа назыны четпээн албан черлеринге тыва чугаа сайзырадырының чижек ПРОГРАММАЗЫ.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя Родная Тува».

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические среды;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 2022-2023 учебном году и с 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, режим и распорядок дня дошкольных групп которые являются частью ФОП основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП). Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах высказывания положительных эмоций на родительских собраниях, проведенного октябре 2022-2023 . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	41	84%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	8	9 %
Два ребенка	7	8 %
Три ребенка и более	40	83 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. Работа с семьями воспитанников планировано оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей, анкетирование по текущим вопросам, участие конкурсах, выставках, акциях, консультирование по текущим вопросам, подготовка и вручение раздаточных материалов. Проведены следующие работы с родителями: консультация 18 раз, другие формы работы с родителями 6 мероприятий. Фактически проведено дистанционно 12 мероприятий (родительские собрания, анкетирование, памятки, акции, совместные проекты, буклеты, фото коллаж, памятки,

выставки, беседы, папки передвижки) через вайбер, страницы на ВК, официальный сайт детского сада. (выпуск фотогазеты «Мамочка любимая моя!», игротренинг, игра «Шашки», семейный час, конкурс «Лучшую придуманную сказку», конкурс рисунков «Шагаа, Шагаа», акция «Кормушки-нашим пернатым друзьям», день открытых дверей, досуг «Веселые старты» с использованием подвижных и коммуникативных игр.

В этом учебном году по работе социумом заключили договора с 3 организациями (школа, детская библиотека, СДК).

В сентябре 2023г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал организуются и проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями воспитанников. В группах детского сада оформлены информационно-справочные стенды: для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребёнка в детский сад? (правила приёма и записи детей в детский сад)», «Роль родителей в процессе адаптации», «Рисование – это важно!», «Музыкальные игры в семье», «Здоровье ребёнка в наших руках».

В группах имеются такие стенды для родителей, как: «Для вас, родители!» «Наши достижения»; «Учите вместе с нами», патриотический уголок «Мы вместе», уголок «Орлята России», уголок «Юнармейцы», уголок «Моя семья».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года организовывались и проводились различные тематические досуги, праздники, утренники с соблюдением всех санитарных норм. Размещение материалов о детском саде на сайте ДООУ. На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 2 раза в год - установочное, тематических и итоговое. Родительские собрания в группах ДООУ до конца

Были проведены такие мероприятия как:

1. Выставка детских рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый воспитатель».
2. Мастер-класс для родителей: «Развиваем мелкую моторику руки».
3. Осенняя выставка: «Что нам осень принесла?».
4. Организация и проведение осенних праздников: «Супер семья».
5. Смотр-конкурс среди возрастных групп: «Самый лучший физкультурный уголок».
6. Консультации для родителей в уголках: «Безопасность на дорогах»
7. Спортивное развлечение: «Семейные старты».
8. Всероссийская акция «Окна Победы»
9. Онлайн – конкурс «Аллея, поляна, площадка и экологическая тропа Эколят»
10. Экологический праздник «День Земли»
11. Всемирный день «День здоровья»
12. Парад 9 мая
13. Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»

В детском саду работает родительский комитет из 9 человек, имеется план его работы. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта в детском саду).

Функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В 2020 году работой консультативного пункта охвачено 6 семей (7 детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

3. Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Волшебные кисточки» Балдан Айнаа Шолбановна
2. Речевое развитие: «Говорушки»- Кыргыз Долаана Хереловна
3. Художественно-эстетическое развитие: «Веселые ладошки» Болат-оол Азията Альбертовна
4. Национально-региональный компонент: «Чанчылывыс сагыылы» - Сурун-оол Инга Монгушевна

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», что позволяет работать в соответствии с введением ФГОС.

4. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Проведение отчетных мероприятий
2. Контроль учета рабочего времени педагогов - табеля
3. Контроль качества - введение журнала предоставления дополнительной образовательной услуги
4. Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

С помощью рекламы нам удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования.

Важная задача стоит перед педагогами сформировать всесторонне развитую личность, научить фантазировать, конструировать, моделировать, экспериментировать, развивать речь, рисовать, делать своими руками поделки, воспитывать эстетический вкус и чувство ритма, воспитывать интерес к разным видам спорта. Дополнительное образование осуществляется специалистами в своей работе, мастерами своего дела.

Дополнительное образование проводится в свободное время от непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня 1-2 раза в неделю.

Реализуя дополнительное образование, мы развиваем способности одаренных и талантливых воспитанников, помогаем им перейти на новый уровень индивидуального развития.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования у детей лидерских качеств и социальных компетенций.

Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности дополнительное образование позволяет решить ряд социально значимых проблем: обеспечение занятости дошкольников, их самореализации и социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

Можно, сказать с уверенностью, что наши выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ❖ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ❖ диагностические срезы;
- ❖ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальный образовательный маршрут освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. ИОМ включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Высокий	средний	низкий	Средний
---	-------------------------	---------	---------	--------	---------

					показатель
1	Речевое развитие	13	60	27	73
2	Познавательное развитие	10	62	28	72
3	Художественно-эстетическое развитие	10	57	33	67
4	Художественное творчество (Музыка)	4	69	27	73
5	Физическое развитие	11	68	21	79
6	Социально-коммуникативное развитие	12	61	27	73
7	Логопедия	0	42	58	42
8	Обучение грамоте	17	64	19	81
9	Русский язык	14	66	20	80
10	Родной язык	16	53	31	69
	Итого	11	60	29	71

Анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. Сравнительная диаграмма уровня выполнения образовательной программы. Ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг интегративных качеств 2 раза в год (ноябрь, апрель). По результатам мониторинга высокий уровень 11 %, средний уровень 60%, низкий уровень 29 %.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

7. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: во время вспышки ОРВИ и Гриппа ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров

и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Хамнаарак» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 1
- воспитатели - 4

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 6 работников

Образовательный уровень педагогических работников

2022 год	2023 год
Высшее - 5 человек Средне-специальное - 1 человека	Высшее – 5 человек Средне-специальное – 1 человека

Стаж работы

- до 3 лет – 2 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 0 человек
- от 15 до 20 лет – 2 человека
- более 20 лет – 1 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 3 человек
- от 30 лет – 3 человек

Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагаются в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Организация питания воспитанников ДООУ в 2022- 2023 уч/году и во полугодии 2023 года.

В детских дошкольных учреждениях питание организовано согласно Новым санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам для ДООУ. Контроль за организацией питания осуществляет директор, старший воспитатель, медсестра, ревизионная комиссия в количестве 2 человек из числа сотрудников ДОО. Результаты фиксируются в журнале. Питание детей организовано согласно режима дня ДООУ, а так как в детском саду 10,5 часовое пребывание детей, то питание 5-е разовое, организован 2-ой завтрак, (в 10 ч. дается натуральный сок либо фрукты). Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, имеется картотека блюд. Ежедневное меню составляется при участии повара

и старшего воспитателя. При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, в течении дня, блюда не повторяются. Объем пищи, и норма выхода блюд соответствует возрасту ребёнка. В рацион питания ежедневно включается мясо, масло сливочное, молоко цельное, блюда из овощей, разнообразные крупы и бобовые, макаронные изделия, а также даются салаты в обед. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана включается в меню 1 раз в неделю. 2-3 раза в неделю детям на полдник даются кондитерские изделия, в том числе и домашняя выпечка (пирожки, ватрушки). Проводится С- витаминизация третьих блюд. Ежедневно оставляется суточная проба. Продукты питания согласно договору поставляются частным предпринимателем и оплачиваются за счет род. сборов. Все продукты, поступающие в детский сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

9. Материально-техническое оборудование

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количество	Примечание
Пристройка Кабинет старшего воспитателя				
1	Стол		1	
2	Стул		1	
3	Стеллаж		1	
4	Холодильник витринная		1	Школа
5	Видеонаблюдение		1	
6	Парта		1	Школа
7	Стул		1	
8	Ноутбук «hp»		1	Школа
9	Принтер цветной «Canon»		1	Подарок
10	Стенд «Методический уголок»		3	
11	Удлинитель		2	
12	Часы		1	
Младшая группа «Салгал»				
Спальня				
13	Шкаф для воспитателей		1	
14	Шторы		1/2	
15	Тюль		2	
16	Карниз		2	
17	Кроватки для детей		20	
18	Матрацы		20	
19	Подушки		20	
20	Одеяло		20	
21	Постельное белье		20	
22	Покрывало		20	
23	Дорожки маленькие		11	
Игровая комната				
24	Пылесос		1	Подарок
25	Стол для воспитателей		1	
26	Стул для воспитателей		1	
27	Стол для детей		8	
28	Стул для детей		21	
29	Магнитная доска		1	
30	Телевизор		1	Подарок
31	Удлинитель		2	
32	Шкаф для книг		2	

33	Полка		1	
34	Дидактический стол		2	
35	Часы		1	
36	Детский диван, кресло		3	
37	Шторы		1/2	
38	Тюль		1	
38	Карниз		1	
40	Дорожки большие		2	
41	Лейка для цветов		2	
Ванная комната				
42	Шкаф для инвентаря		1	
43	Горшечница		1	
44	Горшки		17	
45	Вешалка для полотенец		4	1 вешалка подарок
46	Полотенце		20	
47	Сушилка для постельного белья		1	
48	Пластмассовые тазы большие		2	
49	Тазы маленькие		2	
50	Ведро для мусора		1	
51	Ведро для пола		1	
52	Ведро для уборки		1	
53	Ведро для хлора		1	
54	Ершик для унитаза		2	
55	Ванна		1	
56	Раковины для детей		3	
57	Раковины для воспитателей		1	
58	Держатель для полотенец		1	
59	Унитаз для горшков		1	
60	Швабра с двумя насадками		1	
61	Коврик для ванной		2	
62	Мусорное пластмассовое ведро с крышкой		2	
63	Веники (щетка с совком)		1	
Приемная				
64	Шкаф для родителей		2	
65	Кабинки для детей		4	1 подарок
66	Дорожка		1	
67	Скамейка детская		2	
68	Тюль		1	
69	Раковина		1	
70	Стенды (наш любимый сад, для вас родителей, меню, наши достижения, наше творчество)		5	
Буфет				
71	Стеллаж		1	
72	Шкаф для посуды		1	
73	Раковины 3-секционный		1	
74	Парта		1	Школа
75	Стул		2	

76	Хлебница с крышкой		1	
77	Ложки детские		20	
78	Вилки детские		20	
79	Тарелки для супа		20	
80	Тарелки для второго		20	
81	Кружки стеклянные детские		20	
82	Салатник детские		20	
83	Салфетница		5	
84	Подставка для ложек		2	
85	Подносы		2	
86	Чайники эмалированные		2	
87	Кастрюли эмалированные для супа		2	
88	Кастрюли эмалированные для второго		2	
89	Ведро эмалированное		2	
90	Кастрюли для подлива		1	
91	Тазы пластмассовые		2	
92	Чайник электрический		1	Подарок
93	Ножи		2	
94	Ящики и контейнеры для полдника		2	
95	Ковшик		2	
96	Поварешки разные		5	
Средняя группа «Хээлер»				
Спальня				
97	Кроватки для детей		20	
98	Матрацы		20	
99	Одеяло		20	
100	Подушки		20	
101	Покрывало		20	
102	Постельное белье		20	
103	Карниз		2	
104	Шторы		1/2	
105	Тюль		2	
106	Дорожки маленькие		11	
Игровая комната				
107	Пылесос		1	Подарок
108	Стол для воспитателей		1	
109	Стул для воспитателей		1	
110	Стол для детей		11	
111	Стул для детей		21	
112	Магнитная доска		1	
113	Телевизор		1	Подарок
114	Удлинитель		2	
115	Шкаф для книг		1	
116	Полка		2	
117	Дидактический стол		2	
118	Диван		1	
119	Детский диван, кресло		3	

120	Шторы		1/2	
121	Тюль		1	
122	Карниз		1	
123	Дорожки большие		1	
124	Лейка для цветов		2	
125	Тумбочка		1	
126	Музыкальный центр		1	
Ванная комната				
127	Шкаф для инвентаря		1	
128	Горшечница		1	
129	Горшки		19	
130	Вешалка для полотенец		4	1 вешалка подарок
131	Полотенце		20	
132	Сушилка для постельного белья		1	
133	Пластмассовые тазы большие		2	
134	Тазы маленькие		2	
135	Ведро для мусора		1	
136	Ведро для пола		1	
137	Ведро для уборки		1	
138	Ведро для хлора		1	
139	Ершик для унитаза		2	
140	Ванна		1	
141	Раковины для детей		3	
142	Раковины для воспитателей		1	
143	Держатель		1	
144	Унитаз для горшков		1	
145	Швабра с двумя насадками из микроволокна		1	
146	Коврик для ванной		2	
147	Мусорное пластмассовое ведро с крышкой		2	
148	Веники (щетка с совком)		1	
Приемная				
149	Шкаф для родителей		2	
150	Кабинки для детей		4	1 подарок
151	Дорожка		1	
152	Скамейка детская		2	
153	Тюль		1	
154	Раковина		1	
156	Стенды (наш любимый сад, для вас родителей, меню, наши достижения, наше творчество)		5	
Буфет				
157	Стеллаж		1	
158	Шкаф для посуды		1	
159	Раковины 3-секционный		1	
160	Парта		1	Школа
161	Стул		2	
162	Хлебница с крышкой		1	

163	Ложки детские		20	
164	Вилки детские		20	
165	Тарелки для супа		20	
166	Тарелки для второго		20	
167	Кружки стеклянные детские		20	
168	Салатник детские		20	
169	Салфетница		5	
170	Подставка для ложек		2	
171	Подносы		2	
172	Чайники эмалированные		2	
173	Кастрюли эмалированные для супа		2	
174	Кастрюли эмалированные для второго		2	
175	Ведро эмалированное		2	
176	Кастрюли для подлива		1	
177	Тазы пластмассовые		2	
178	Чайник электрический		1	Подарок
179	Ножи		2	
180	Ящики и контейнеры для полдника		2	
181	Ковшик		2	
182	Поварешки разные		5	
Столовая				
183	Холодильник «ade»	013411002	1	
184	Стеллаж		2	
185	Стол		2	
186	Стул		3	
187	Стол железный	10136000001043	1	Школа
188	Плитка «DARINA»		1	
189	Плитка «EXMAKER»	10134000000276	1	Школа
190	Вытяжка		1	Школа
191	Кастрюли алюминиевые		1	
192	Сковорода		1	
193	Бочок		2	Школа
Коридор				
194	Шкаф металлический для персонала		3	
195	Шкаф для воспитателей		2	
196	Стиральная машина «LG» (автомат)		1	
197	Унитаз		1	
199	Держатель		2	
200	Раковина		1	
201	Утюг		1	
202	Гладильная доска		1	
203	Парта		1	Школа
204	Скамейка		2	
205	Вешалка для персонала		1	
206	Полка для обуви		3	

207	Кварц		1	Школа
208	Дозатор		1	Школа
209	Дорожки		2	
Основной садик				
210	Кроватки		10	
211	Кабинки		4	
213	Буфет	016411003	1	
214	Стол для кухни		3	
215	Стол для детей		4	
216	Стульчики для детей		20	
217	Дорожки		2	
218	Умывальник		1	
219	Полка шкаф	16411007	1	
220	Детский диван, кресло		1	Родители
221	Вешалка для полотенец		4	
222	Шкаф		1	
223	Компьютер		1	Школа
224	Принтер		2	Школа
225	Экран, проектор		1	
226	Бочок		3	Школа
227	Ведро эмалированное для кухни		3	Школа
228	Поварешка (большой, маленький)		2	Школа
229	Чайник		2	
230	Тарелки для супа		15	Школа
231	Тарелки для второго		15	Школа
232	Салатница		13	школа
233	Ложки		15	
234	Плитка		1	
235	Кружки детские		13	
236	Тазы эмалированные		2	
237	Тазы пластмассовые		2	
238	Скамейка для детей		2	
239	Кастрюли алюминиевые		2	
240	Ковш		2	
241	Кухонные ножи		3	
242	Доски разделочные		4	
243	Шторы		5 пар	
244	Тюль		2	

Методическая работа

Организация методической работы в ДОУ Основное внимание методической работы было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Каждый

воспитатель занимается проектной деятельностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Разработка и утверждение плана основных мероприятий по подготовке к переходу на ФОП ДО дошкольного образования.

Изучение образовательного плана по переходу на ФОП ДО
Внесение изменений в программу развития ДОУ
Определение плана развития ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования

Знания и навыки полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных нетрадиционных методов работы позволяющих развивать соответствующие знания. Умения и навыки.

Планирование деятельности ДОУ детский сад «Хамнаарак» на 2024 год.

В соответствии с полученными в результате анализа данными, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей коллективом ДОУ намечены следующие

задачи работы на 2024 год:

1. Поиск новых направлений и форм сотрудничества с семьями обучающихся:
 - вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность;
 - обмен информацией на сайте ДОУ через создание персональных страничек воспитателей;
 - организация родительских собраний в форме педагогических конференций, педагогических чтений;
2. Продолжать внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, в том числе коррекционных, для сохранения и укрепления здоровья детей, осуществлять помощь семьям детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - внедрение технологий на основе деятельностного подхода; коррекционных технологий развития речевой и познавательной деятельности детей;
3. Обогащение, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП;
4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
 - повышение квалификации, получение дополнительного проф. образования

Выводы: Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДОУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДОУ согласно ФОП ДО Пополнена материально-техническая и предметно развивающая среды. Постоянно пополняется информация на ВК ДОУ.